

## Ata da Assembleia Geral da APG-IMPA

Às 18h 30min do dia 28 de maio de 2013, no auditório Ricardo Mañé do IMPA, foi realizada uma Assembleia Geral Extraordinária da APG-IMPA. A pauta aprovada conteve os seguintes tópicos:

- 1) Carta e reunião com a direção
- 2) Reformas no IMPA
- 3) Festa de apadrinhamento
- 4) Churrasco dos alunos
- 5) Representatividade

A assembleia foi conduzida por Lucas Ambrozio, da comissão diretiva. A presente ata foi redigida por Ricardo Paleari.

Lucas abre a assembleia e os tópicos da AG são aprovados. É acrescentado um tópico extra para se discutir: o custo de encadernação no IMPA. Os membros da comissão são apresentados e começa a discussão do primeiro tópico.

1) Lucas fala da reunião com a direção, quais foram os presentes e explica que os motivos dessa reunião eram os seguintes: carta de agradecimento à direção, se informar sobre os planos da reforma e moradia para os alunos (compra de um prédio). Lucas comenta que foi enfatizado o pedido à direção do IMPA para que eles abram mais espaço à discussão com os alunos sobre as decisões que influenciam diretamente o dia a dia dos alunos. Lucas comenta também que a compra do prédio até aquele momento ainda não está confirmada, mas que futuramente a direção virá a conversar com os alunos buscando sua opinião sobre a quem destinar o imóvel. Para isso, será preciso criar uma nova comissão responsável pelo assunto.

2) Mateus comenta sobre as primeiras reformas: ampliação da biblioteca, mudança dos móveis e iluminação no salão de estudos, novo design e a nova sala dos alunos (anexo na 134). Mateus comenta que ele e o Fernando Lenarduzzi tiveram a oportunidade de acompanhar a compra de alguns móveis, com a Cássia Pessanha e Guilherme Brondi. E que embora não lhes coubessem tomar decisões sobre a compra, puderam dar a opinião sobre a adequação de alguns itens. Lucas comenta que a divisão das salas (à quem serão destinadas as novas salas da 134 no futuro) ainda não está decidida e que no futuro haverão conversas da direção com os alunos sobre esse assunto. Leandro comenta que mediante ao aumento da necessidade do uso do salão de estudos pelos estudantes do IMPA há uma tentativa da direção de adequá-lo às nossas necessidades.

3) Fernando comenta que a direção perguntou qual foi a conclusão sobre o apadrinhamento. Ele comenta que a reunião do ensino foi satisfatória, porém, a festa não funcionou muito bem no quesito de os alunos novos escolherem seus respectivos padrinhos. Fernando comenta a ideia que surgiu de que a indicação de um padrinho fosse prévia, antes de

o aluno entrar no IMPA. Abre-se espaço então para os alunos presentes discutirem essa ideia. Houve alunos que comentaram que não entenderam exatamente como entrar em contato com o padrinho e como isso funcionaria. Leandro comenta a ideia da festa explicando melhor a motivação. Outros alunos comentam que gostaram da festa mas que a questão da escolha do padrinho é difícil. Comenta-se então a ideia de que poderia ser feita uma lista de voluntários e que o Ensino designasse as escolhas para todos os alunos novos. A ideia foi votada e aprovada pelos presentes.

4) Foi discutida a preparação para o próximo churrasco e os seguintes alunos se tornaram voluntários para a organização: Leandro, Diego, Guilherme e Clara. Uma data foi votada e ficou decidido o dia 28 de junho de 2013.

Foi então discutido o tópico acrescentado na pauta:

Encadernação: Foi comentada que é muito cara e que os funcionários não fazem nota fiscal, e portanto não se pode usar a taxa de bancada para justificar o gasto. Foi comentado que precisamos pensar sobre isso e na próxima assembleia haverá discussão de ideias para resolver este problema.

Alunos comentaram sobre a falta de armários para guardar coisas. Nara comenta a ideia de que os alunos de mestrado quando entrassem no IMPA já deveriam ter um armário. Foi comentada também a ideia de comprar novos armários.

5) Leandro explica o tópico, cuja ideia nasceu com base na assembleia anterior. Plinio explica a questão: os estudantes querem ou não lutar para ter mais representatividade no Ensino com questões que tem influência direta com o dia a dia dos alunos? Surgiram algumas ideias de assuntos para discutir posteriormente entre os alunos: o objetivo do mestrado, ementas, programas, etc. Nara comenta a ideia de que poderia primeiro ser discutido entre os alunos os problemas pontuais e fazer uma reunião com o ensino apontando esses problemas e ver o que acontece. Posteriormente (se funcionar) ter um representante. Outra ideia que surgiu é a seguinte: que os alunos apontem os problemas e que este sejam entregues para o Ensino em forma de carta em nome da APG. Houve então uma votação da ideia de entrega de documento com sugestões e foi favorável. Serão então compiladas sugestões por e-mail e será elaborado o documento com os problemas e sugestões para ser entregue ao Ensino.

Houve uma atualização dos membros da Comissão Diretiva. Esta comissão, conforme o Estatuto, com os poderes e deveres ali descritos, será integrada por:

- Edileno de Almeida
- Felipe Ferreira
- Fernando Lenarduzzi
- Leandro Cruz
- Luiz Paulo
- Marco Aurelio

- Mateus Costa
- Mauricio Poletti
- Plinio Guillel
- Ricardo Paleari
- Vanderson Lima

aguardando-se ainda a manifestação posterior de ausentes também interessados em participar.

Uma AGO foi marcada para o dia 3 de setembro de 2013, com isso a assembleia terminou.